

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Математика и физика»

49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация: бакалавр

1. Целью изучения дисциплины является:

закладка математического и фундамента как средства изучения окружающего мира для успешного освоения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов. Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать и вооружить студента знанием основных физических законов, необходимых для изучения технических наук.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1.привитие и развитие математического мышления;
- 2.воспитание достаточно высокой математической культуры;
- 3.освоение обучаемыми математических методов и основ математического моделирования;
- 4.усвоение основных принципов и законов физики, вместе с четким определением границ их применимости;
- 5.овладение приемами и навыками решения физических задач; формирование целостного представления о современной физической картине мира;
- 6.приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.01 «Математика и физика» относится к обязательной части дисциплин по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Индекс | Б1.О.04.01 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по элементарной математике в объёме программы средней школы. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Дисциплина «Математика и физика» является базовой для успешного освоения дисциплин, формирующих компетенции УК-1, ОПК- 10. | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и | УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными | Знать: методы поиска, критического анализа и синтеза информации, |

| | | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности Уметь: находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи Владеть: навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи</p> |
| ОПК-10 | <p>Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> | <p>ОПК-Б-10.1. Учитывает социально-психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией</p> <p>ОПК-10.2. Устанавливает и поддерживает деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, предупреждает типичные психологические при взаимодействии</p> <p>ОПК-Б-10.3. Распределяет задачи и обязанности в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды), руководит работой спортивного актива</p> | <p>Знать: условия повышения эффективности учебно-воспитательного, тренировочного и соревновательного процесса учитывая социально-психологические условия Уметь: устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, предупреждает типичные психологические при взаимодействии Владеть: распределением задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды), руководит работой спортивного актива</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

5. Форма промежуточного контроля: экзамен

6. Разработчик: Булатова Э. М., канд. пед. наук, ст. преподаватель кафедры алгебры и геометрии